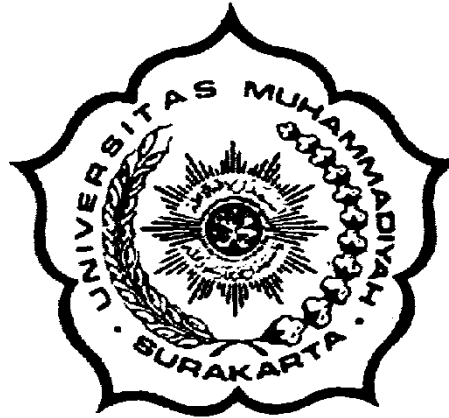


**PENGELOLAAN KULTUR SEKOLAH  
BERBASIS SYARIAH  
(Studi Situs Di SMP IT Nur Hidayah Surakarta)**

**TESIS**

Diajukan Kepada  
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan  
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta  
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan



Oleh

**JOKO SUBANDO**

**NIM : Q 100 100 019**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2012**

## **NOTA PEMBIMBING I**

Dr. Sabar Narimo M.M., M.Pd

Dosen Program Magister Pendidikan

Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Joko Subando

Kepada Yth

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan Perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Joko Subando

NIM : Q 100 100 019

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen sekolah

Usulan Penelitian : Pengelolaan Kultur Sekolah Berbasis Syariah  
(Studi Situs di SMPIT Nurhidayah Surakarta)

Dengan ini kami Menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pacasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr Wb.

Surakarta, Juni 2012

Pembimbing

Dr. Sabar Narimo M.M., M.Pd

## **NOTA PEMBIMBING II**

Dr H.M. Muinudinillah Basri, M.A

Dosen Program Magister Pendidikan

Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Joko Subando

Kepada Yth

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan Perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Joko Subando

NIM : Q 100 100 019

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen sekolah

Usulan Penelitian : Pengelolaan Kultur Sekolah Berbasis Syariah  
(Studi Situs di SMPIT Nurhidayah Surakarta)

Dengan ini kami Menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pacasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr Wb.

Surakarta, Juni 2012

Pembimbing

Dr H.M. Muinudinillah Basri, M.A

**TESIS BERJUDUL**  
**PENGELOLAAN KULTUR SEKOLAH**  
**BERBASIS SYARIAH**  
**(Studi Situs di SMP IT Nur Hidayah Surakarta)**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**JOKO SUBANDO**

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 16 Agustus 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Pembimbing Utama



**Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd.**

Anggota Dewan Penguji Lain



**Dr. Suyatmini, M.Si**

Pembimbing Pendamping I



**Dr. M. Muinudinillah Basri, M.A**

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 1 Oktober 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Program Pascasarjana  
Direktur,



**Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati, S.H., M.Hum.**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Saya Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Joko Subando  
NIM : Q 100 100 019  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen sekolah  
Usulan Penelitian : Pengelolaan Kultur Sekolah Berbasis Syariah  
(Studi Situs di SMP IT Nurhidayah Surakarta)

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Surakarta, Juni 2012

Yang Menyatakan

Joko Subando

## **HALAMAN MOTTO**

“Dan Hendaklah ada diantara kamu segolongan umat yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh kepada yang ma’ruf dan mencegah dari yang munkar, merekalah orang-orang yang beruntung” (QS Al imran : 104)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Tesis ini saya persembahkan untuk :

1. Keluarga tercinta (Yuni, Yumna dan Rais)
2. Yayasan Al irsyad Al islamiyyah Surakarta
3. Dunia Pendidikan Islam (Yayasan dan Pengelola Sekolah Islam)

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillahirobbil'alamin*, Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Keberhasilan penulis tidak lepas dari bimbingan beberapa pihak. Oleh karena itu kami mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr Bambang Setiaji MSi, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Prof Dr Khudzaifah Dimiyati SH Mhum, Direktur program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah di Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr Utama MPd, Ketua Program Magister Manajemen Pendidikan yang telah memberikan izin pada penulis untuk melakukan penelitian
4. Dr Sabar Narimo M.M, M.Pd, pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan pada penulis sehingga tesis ini dapat selesai.
5. Dr H.M. Muinudinillah Basri M.A, pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan masukan sehingga tesis ini menjadi sempurna .
6. Ustadz Zuhdi Yusroni S.Pd Kepala SMP IT Nurhidayah Surakarta yang telah memberikan izin untuk penelitian



7. Pimpinan Perpustakaan yang telah memberikan fasilitas dalam menyelesaikan penelitian
8. Segenap Dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan yang memberikan bekal materi selama perkuliahan
9. Segenap pengelola staf administrasi Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pelayanan administrasi guna kelancaran penyelesaian studi
10. Teman teman guru di SMP Al Irsyad Surakarta dan Kampus STAIMUS yang memberikan spirit untuk studi lanjut
11. Keluarga yang senantiasa menemani dan menghibur hati di tengah padatnya kegiatan.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis dan dunia pendidikan terutama sekolah dan Yayasan Islam, memberikan deskripsi pengelolaan kultur sekolah yang baik, sehingga kemuliaan dan kegemilangan dunia Islam bersinar kembali.

Surakarta, Juni 2012

Joko Subando

## Abstrak

Joko Subando, Q100100019 : Pengelolaan Kultur Sekolah Berbasis Syariah (Studi Situs di SMP IT Nurhidayah Surakarta). Tesis, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Tujuan penelitian ini adalah untuk 1) mendeskripsikan karakter kultur sekolah di SMPIT Nur Hidayah Surakarta. 2) mendeskripsikan peranan manajemen syariah dalam mewujudkan kultur sekolah di SMPIT Nur Hidayah Surakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan desain etnografi. Pelaksanaan di SMPIT Nurhidayah Surakarta, dengan narasumber kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru siswa dan orang tua siswa. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi. Analisis diawali dengan analisis domain, analisis taksonomi, konstruksional dan analisis tema budaya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Etos spiritual dan sikap mental yang positif di SMPIT Nurhidayah Surakarta terbentuk melalui program pembiasaan. 2) Program pembiasaan seperti kegiatan talaqi, hafalan, kegiatan sholat dhuhur berjamaah, kultum, mentoring, kegiatan OSIS, IMPP mampu mentransformasi nilai menjadi karakter dan budaya di SMPIT Nurhidayah. 3) Manajemen syariah membuat transformasi nilai dalam budaya sekolah berjalan efektif dan sesuai dengan fitrah manusia. 4) Fungsi fungsi dalam manajemen berjalan secara optimal karena adanya spirit Islam yang memiliki daya gerak yang cukup kuat. Sehingga menjadikan warga sekolah menjadi pribadi yang ikhlas, *amanah*, dan gemar *amar ma'ruf*.

Kata kunci : kultur sekolah, manajemen, dan syariah

## **Abstract**

*Joko Subando, Q100100019: Management of Sharia-based School Culture (Site Studies in SMP IT Nurhidayah Surakarta). Thesis, Graduate Program in Muhammadiyah University of Surakarta.*

*The purpose of this study was to 1) describe the character of the school culture in SMPIT Nur Hidayah Surakarta. 2) describe the role of management in the realization of Islamic culture in SMPIT Nur Hidayah Surakarta.*

*This study is a qualitative study using an ethnographic design. Implementation in SMPIT Nurhidayah Surakarta, the principal speaker, deputy principals, teachers students and parents. Methods of collecting data using interviews, observation and documentation. The analysis begins with domain analysis, taxonomic analysis, constructional and analysis of cultural themes.*

*The results showed that: 1) spiritual ethos and a positive mental attitude in SMP IT Nuhidayah Surakarta formed through conditioning program. 2) Program of habituation as talaqqi activities, memorization, activities dhuhur congregation, Kultum, mentoring, student council activities, IMPP able to transform into the character and cultural value in SMPIT Nurhidayah. 3) Management of sharia to the transformation of cultural values in the school run effectively and in accordance with human nature. 4) The function of management functions in an optimal due to the spirit of Islam that has a pretty strong motion. Making schools into private citizens who are sincere, trustworthy, and likes to enjoin.*

*Key words: school culture, management, and sharia*

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Fungsi Budaya organisasi	23
Gambar 2.2 Penerapan Budaya organisasi	25
Gambar 5.1 Implementasi nilai dan karakter dalam pendidikan	65
Gambar 5.2 Pembentukan nilai dan karakter	67
Gambar 5.3 Proses Pembudayaan dan pemberdayaan	75
Gambar 5.4 Hirarki sebuah perencanaan	79

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Dokumen 1 : Catatan Lapangan

Dokumen 2: Wawancara Mendalam

Dokumen 3 : Profile Sekolah

Dokumen 4 : Foto kegiatan Mentoring dan Talaqqi siswa putra

Dokumen 5 : Foto Kegiatan Mentoring dan Talaqqi siswa putri

Dokumen 6 : Foto Kegiatan Pramuka dan IMPP

Dokumen 7 : Foto kegiatan OSIS

Dokumen 8 : Foto Kegiatan Ekstrakurikuler sekolah

Dokumen 9 : Surat Ijin penelitian

Dokumen 10 : Surat keterangan telah melakukan penelitian

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING I	ii
NOTA PEMBIMBING II	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR ISI	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Daftar istilah	8

BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Kultur sekolah	10
B. Manajemen Syariah	13
C. Manajemen Syariah dan Budaya Organisasi	22
D. Penelitian terdahulu	25
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis dan desain Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Kehadiran Peneliti	31
D. Data Sumber dan Nara Sumber	32
E. Teknik Pengumpulan data	34
F. Teknik Analisis	36
G. Keabsahan Data	38
BAB IV PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN	42
A. Paparan data	42
1. Karakteristik kultur sekolah di SMPIT Nurhidayah Surakarta	43
2. Peranan Syariah dalam mewujudkan kultur sekolah di SMPIT Nurhidayah Surakarta	54
B. Temuan Penelitian	61
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	64
A. Pembahasan	64
1. Karakteristik kultur sekolah di SMPIT Nurhidayah Surakarta	64

2. Peranan Syariah dalam mewujudkan kultur sekolah di SMPIT Nurhidayah Surakarta	76
B. Teori Hasil Penelitian	93
BAB VI PENUTUP	96
A. Kesimpulan	96
B. Implikasi	97
C. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



